

Grazia Roncaglia

nata a Ivrea (TO) il 22/11/1967

Residente a Torino, via Valgioie 123/1

Cell. +39 3491592289

www.meditascuola.it

graziaroncaglia22@gmail.com



Insegna da oltre 30 anni nella scuola primaria, con uno specifico *focus* sull'educazione alla consapevolezza di sé, delle relazioni sociali ed etiche, coinvolgendo gli aspetti corporei, emotivi e cognitivi nella relazione educativa.

Lo studio e la pratica personale della meditazione hanno orientato la sua pedagogia in classe e i percorsi di formazione rivolti a docenti, genitori, educatori e professionisti delle relazioni di aiuto, alla visione unitaria dell'interesse.

Anche in classe lavora in modo sistemico, educando i bambini a "guardare con gli occhi del gruppo", per il benessere di ciascuno e di tutti.

Ha raccontato la sua ventennale ricerca metodologica e pedagogica per una scuola compassionevole e "risvegliata" nel libro "*Verso un'educazione Risvegliata, coltivare l'arte della meditazione a scuola e in famiglia*" Lindau 2020.

Questa confluisce nel 2019 nel programma SEE Learning® (Social Emotional Ethical Learning) voluto dal Dalai Lama e curato, tra gli altri, da Daniel Goleman e Elaine Miller-Karas (Co-Founder and Director of Innovation of the Trauma Resource Institute), di cui è praticante e facilitatrice certificata con Emory University, Atlanta (USA).

Per l'Associazione per l'Educazione Etica, Emotiva e Sociale (partner italiano di Emory per portare in Italia il progetto SEE Learning®) è formatrice e coordinatrice per la sperimentazione italiana nelle scuole primarie e dell'infanzia.

È autrice di libri educativi che introducono alla meditazione bambini e ragazzi e di libri metodologici sull'educazione "risvegliata" per insegnanti e genitori, della cui formazione e crescita umana e professionale si occupa dal 2014 attraverso conferenze, corsi e ritiri di formazione.

«Credo la scuola e la famiglia siano i posti giusti per accompagnare i ragazzi in un cammino verso la Felicità, che diventa possibile attraverso il "guardare oltre" il dualismo e la separazione.»

Formazioni e collaborazioni

- 2022 Facilitatrice certificata SEE Learning® (Social, Emotional and Ethical Learning) con formazione presso Emory University di Atlanta (USA); dal 2019 Tutor coordinatrice per la scuola primaria e dell'infanzia per la sperimentazione "SEE Learning in classe" con eduEES (Associazione per l'Educazione Etica, Emotiva e Sociale) (<https://www.eduees.org/>)
- 2020-21 formazione MIUR referente per l'Educazione Civica
- 2016-data attuale formazione e collaborazione con Richard Brady e Wake up Schools, nella tradizione di Plum Village (<https://wakeupschools.org/>)
- 2017 e 2018: formazione e collaborazione con Valentino Giacomini "LA SCUOLA DI ALICE", Alice Project ONLUS, Sarnath India (<https://aliceproject.org/>)
- 2015-18 Facilitatrice mindfulness psicosomatica MSBR, livello avanzato presso Villaggio Globale, Bagni di Lucca (<https://www.benessereglobale.org>)
- 2014-data attuale: collaborazione con il team di Insegnareducando nella ricerca metodologica e nella formazione dei docenti di scuole di ogni ordine e grado (<http://www.insegnareducando.it/>)
- 2013: formazione "mente-e-cuore" EDUCARSI-EDUCARE SECONDO IL PROGETTO ALICE, con Luigina De Biasi Di Alice Project, Savigliano (CN)
- formazione internazionale per facilitatori/Istruttori Rigpé Yeshé (meditazione per bambini e ragazzi), Colonia Novembre 2012
- 2005-data attuale: studio e pratica personale della meditazione secondo l'approccio tibetano, poi zen e Theravada.
- 1986-1989: Diploma di Laurea in Educazione Fisica presso ISEF Torino, 110 con lode.

Publicazioni

- *"Felice...Mente, un percorso di meditazione per bambini e ragazzi"*, edizioni Età dell'Acquario 2014, nuova edizione riveduta e corretta dall'autrice 2020
- *"Connesso a me stesso, agli altri, al Pianeta. Coltivare la consapevolezza con i bambini e gli adolescenti"*, edizioni Età dell'Acquario 2017
- *"Verso un'educazione risvegliata. Coltivare l'arte della meditazione a scuola e in famiglia"*, edizioni Lindau 2020
- *"Aiutami a stare attento! Attività, giochi e meditazioni per allenare attenzione e consapevolezza nei bambini in età scolare"*, Lindau 2022

